

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Центр внешкольной работы"  
Аксубаевского муниципального района

Принята на заседании.  
педагогического совета  
От «29» августа 2024 г.  
Протокол №1



Утверждаю:  
Директор МБУДО «ЦВР»  
А.В. Егоров/  
«29» августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
"Зеленый огонек"

возраст обучающихся: 5-7 лет  
срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Айгуль Фаргатовна Нутфуллина  
педагог дополнительного образования

п.г.т. Аксубаево

## Пояснительная записка

Программа кружка «Зеленый огонек» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения детей на улицах и дорогах». Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся.

Данная программа направлена на формирование у дошкольников культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны “взрослым” языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача взрослых – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Только нашими совместными усилиями, используя знания воспитателей и родителей, их терпение и такт, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Для нас данная проблема стоит особенно актуально, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий должна приносить ощутимые результаты.

Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков. Растущие пробки на дорогах являются одной из причин дорожно - транспортных происшествий. Никого не оставляет равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности на дорогах становится всё более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения.

Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

### Актуальность программы

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому основная цель - обучить детей дорожной грамоте, привить навыки безопасного поведения на дороге.

Кружок проводится 2 раза в неделю с детьми подготовительной группы. Количество детей в группе – 15 человек/,возраст детей 6-7 лет. Выполнение программы рассчитано на 144 учебных часов(1-й год обучения)

Программа реализуется в следующих направлениях:

- работа с детьми;
- работа с родителями.

**Цель программы:** создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- формирование умений и навыков по ПДД;
- формирование привычки и интереса к систематическим занятиям по ПДД;
- привитие организационных навыков;
- воспитание воли, смелости, дисциплины;
- адаптирование детей к транспортной среде;
- формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

**Ожидаемые результаты**

**Образовательные:**

- овладение базовыми правилами поведения на дороге;
- анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- развитие творческих способностей;
- формирование устойчивого познавательного интереса.

**Воспитательные:**

- формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

**Социальные:**

- формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

**Учебный план первого года обучения:**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в образовательную программу кружка.	2	1	1	Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход»
2	История правил дорожного движения.	4	3	1	Составление викторины
3	Изучение правил дорожного движения	36	22	14	Тестирование

4	Как устроен светофор	10	6	4	Викторина
5	Дорога и ее основные части	10	4	6	Викторина
6	«Дорожные знаки»	38	29	9	Тестирование
7	Фигурное вождение велосипеда.	24	1	23	Прохождение препятствий на велосипеде
8	Традиционно-массовые мероприятия и Акции	20	10	10	Выступления
	Итого	144	70	74	

### **Программное содержание первого года обучения**

#### **Тема 1.**

##### **Введение в образовательную программу кружка.**

##### **Теория.**

Цели, задачи кружка . Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

##### **Практика.**

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

#### **Тема 2.**

##### **История правил дорожного движения.**

##### **Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

##### **Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

#### **Тема 3. Изучение правил дорожного движения.**

##### **Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения.

Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.

Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.

Разметка проезжей части дороги.

Остановка и стоянка транспортных средств.

Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Рассказы Пети Светофорова для чтения «А знаешь ли ты?»

### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

## **Тема 4. «Как устроен светофор»**

**Теория:** знакомство детей с историей появления светофора, объяснить, почему были выбраны определённые цвета, рассказать какие бывают светофоры.

**Практика:** экскурсии к светофорам.

## **Тема 5. «Дорога и ее основные части»**

**Теория.** : познакомить детей с понятием дорога и ее частями.

- Проезжая часть — это часть дороги, предназначенная для движения транспорта
- тротуары, пешеходные дорожки

**Практика.** Экскурсии по итогам занятий.

**Тема 6. «Дорожные знаки»:** расширять знания детей о дорожных знаках и их назначениях; закреплять знания детей о правилах дорожного движения, перехода через улицу, поведения на дороге; формировать у детей навыки осторожного поведения на улице.

### **Тема 7. «Фигурное вождение велосипеда»**

#### **Теория.**

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- коридор из коротких досок.

#### **Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

### **Тема 7.**

#### **Традиционно-массовые мероприятия.**

#### **Практика.**

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности».

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

### **Методическое обеспечение программы:**

Деятельность кружка «Зеленый огонек» строится по методике коллективной творческой деятельности.

#### **Конкретные методы, используемые при реализации программы:**

в обучении - практический, наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, ); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

#### **В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:**

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора ( разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

#### **Занятия проводятся в кабинете.**

#### **Техническое оснащение:**

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД;
- дорожные знаки

#### **Методическое:**

- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД
- видео игра «Не игра» по ПДД.

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Зеленый огонек».

**Основные формы деятельности кружка по данной программе:** обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

#### **Ожидаемые результаты:**

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы кружка:

В ходе реализации программы кружка «Юные инспекторы дорожного движения» обучающиеся будут знать:

- Сигналы светофора;
  - Виды транспорта;
  - Правила дорожного движения;
  - дорожные знаки;
  - причины ДТП;
  - что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;
- Правила:**

- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при посадке из общественного транспорта;
- перехода железной дороги.

уметь:

- переходить дорогу в установленном месте;
- читать дорожные знаки;
- оценивать своё поведение на дороге;
- оценивать своё поведение на дороге;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта

В результате изучения программы по формированию культуры поведения на дороге у обучающихся развиваются такие качества личности, как:



- самостоятельность в принятии правильных решений;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

### **Список литературы:**

#### Список литературы для педагогов.

1. Ахмадиева Р.Ш., Бикчантаева С.А. и др. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге: Методическое пособие.-Казань:ГУ «НЦ БЖД,2009
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит:Методическое пособие.-М.: АСТ-ЛТД,1997
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах:Методическое пособие.-М.: АСТ-ЛТД,1997
4. Галеева Г.А., Гаффарова С.М. Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах.-Казань, 2009
5. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика,1997
6. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
7. Кулинич Г.Г. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. - М:«ВАКО», 2006
8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. - Волгоград; Учитель, 2006.

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью  
9 ( *девять* ) листов  
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Лейсан»:  
А.Н.Гаврилова

